

Kanon for Børnegården Kildebakken

Vi har udarbejdet en "kanon" i tråd med den Slagelse Kommune har udarbejdet til brobygning mellem institution og skole. Vi har inddraget de seks læreplanstemaer, vi arbejder med. Vi bruger Kanonen internt og som dokumentation på, at når børnene har gået hos os, kan de syngestemte sange, lege osv. Kanon bliver udleveret sammen med "Barnets kuffert", når de starter i Børnegården, og vi snakker med forældrene om, at det er en fælles opgave, som vi skal samarbejde omkring.

Sociale kompetencer – barnet skal:

- Have en forståelse for at nogle ting kan de få medindflydelse på og nogle ting bestemmer de voksne (kunne forstå og acceptere et nej)
- Kan indgå i gode lege relationer
- Hjælpe hinanden og vente på tur
- Kan bede voksne eller kammerater om hjælp når der er brug for det
- Kende almindelige spilleregler for hvordan vi er sammen
- Lære at bearbejde følelser som glæde, vrede, sur, skuffelse

Det gør vi ved:

- Støtte børnene i at få venskaber og legekammerater, være en del af fællesskabet
- Støtte børnene i at løse konflikter, sætte ord på, bearbejde følelser
- Lære børnene at tage hensyn, vente på tur, lytte, hjælpe andre
- Give børnene ansvar og opgaver svarende til deres udvikling
- arbejder med Mary fondens moppe projekt

Du som forældre kan:

- lade barnet invitere kammerater med hjem ind i mellem
- deltage i fritids aktiviteter som gymnastik, svømning, fodbold eller lign.
- Lære barnet at acceptere et nej og forklar hvorfor

Sproglige kompetencer - barnet skal:

- Kunne sige til og fra og løse konflikter ved hjælp af sproget
- Bede om hjælp til opgaver de ikke selv kan løse
- Forstå kollektiver beskeder og kunne udføre dem/handle på dem
- Lytte og være opmærksomt
- kunne tale forståeligt
- Kende og synges min. 4 - sange, "rim og remser", bøger

Det gør vi ved:

- Vi synger, læser og leger med rim og remser dagligt
- Bruger sproget nuanceret, sætter ord på begreber, følelser, tanker og handlinger
- Lytter og snakker med børnene - og sætter ord på det vi gør i hverdagen
- Støtter børnene i at bruge sproget

Du som forældre kan:

- Synge med dit barn eller lege med rim og remser
- læse for dit barn, og lad evt. barnet fortælle en historie
- Lytter og snakker med barnet, sæt ord på tingene i hverdagen og når I oplever noget særligt

Bøger vi læser: Lotte/Totte bøger, Alfons Åberg, Peter Pedal, De tre Bukke Bruse, Sofie og Casper er venner

Sange: Niels Pedersens ko den har horn, Giraffen gumle, Hoved – skulder, mave mås, En lille and med vinger

Rim og remser: stoppested, Hej hej goddag, oppe i gardinerne, okker gokker, nede i fru Hansens kælder, bogstav rim mm.

Krop og bevægelse – barnet skal:

- Kravle, hoppe, hinke, løbe, gå på line (holde balancen på et ben)
- Kaste og gribe en bold
- Klippe efter en streg
- Tegne et menneske
- Kunne skrive sit eget navn

Det gør vi ved:

- Er fysisk aktive hver dag, bruger legepladsen, løber, cykler, hopper, kravler,
- Går ture i området, til stranden, på Junglestien, Kløverhaven, skoven
- Bruger kroppen og har morgengymnastik
- Give børnene mulighed for at skrive bogstaver og tal, tegne, klippe, sy mm.

Du som forældre kan:

- Cykle med dit barn
- Lade barnet gå - tag på ture i skoven, på skrænter og bakker, til stranden
- Skrive bogstaver og tal med dit barn
- vær aktiv sammen med dit barn, leg, spil bold, dans,

Personlige kompetencer – barnet skal:

- kunne koncentrere sig - og fordybe sig i en leg, aktivitet, om en lille bog eller lign.
- Være selvhjulpne, kunne tage tøj og sko af og på
- Kunne klare toilet besøg
- Kunne forstå kollektive beskeder og udføre dem
- Kan til side sætte egne behov, vente på tur og holde aftaler
- kunne give udtryk for og tackle forskellige følelser
- lægge puslespil

Det gør vi ved:

- Giver børnene opgaver og ansvar i forhold til deres alder og udvikling
- Børnene lærer at holde aftaler og spilleregler for hvordan vi er sammen
- Lære at børnene har ansvar i forhold til egne handlinger
- Vi præsenterer dem for omverdenen ved at tage på ture i nærområdet
- Støtter barnet i at udvikle selvværd og få succes oplevelser, men også at kunne håndtere modstand
- Lære at have forståelse for hinandens forskelligheder

Du som forældre kan:

- Lade barnet selv tage tøj og sko på
- Lade børnene deltage i opgaver hjemme, så som madlavning, rydde op på værelse, dække bord osv.
- Lege og spille spil med dit barn (og overholde spillereglerne)
- Give barnet tid til at lære og tid til at være - det er tilladt at "kede sig" – bare lave ingenting eller lege selv- det udvikler fantasien, initiativ og evnen til at tænke selv

Kulturelle udtryksformer – barnet skal:

- Kende de forskellige højtider, hvorfor og hvordan vi fejrer dem
- Kende biblioteket, museum og andre kulturtilbud i nærområdet
- Kende og have arbejdet med forskellige kreative udtryksformer, maling, modellering, osv.
- Kendskab til at arbejde med Ipad f.eks til at undersøge forskellige ting, tage billeder
- Kende min. 2 eventyr, Askepot/kejserens nye klæder/ Guldlok/ Rødhætte

Det gør vi ved at.

- Tage på biblioteket, deltage i forskellige kultur arrangementer i nærområdet,
- se teater forestilling min. 2 gange om året.
- Arbejde med emneuger op til højtiderne og fejre højtider og traditioner med børnene
- Lave en lille teater forestilling sammen med børnene

- Børnene har prøvet at arbejde med forskellige kreative materialer
- Synge, spille, tromme, danse

Du som forældre kan:

- Tage på biblioteket og låne bøger i kan læse hjemme
- besøge museer, gå tur på fæstningen, gå i biografen med jeres barn
- læse og fortælle eventyr
- snakke og fortælle om andre kulturer

Naturen – barnet skal:

- kende de 4 årstider
- færdes i naturen med respekt for natur, dyr og miljø
- vide at man ikke smider affald i naturen
- have lavet så og spire forsøg
- have været på skovtur og "fisketur" med fiskenet, lup, forstørrelsesglas, iPads

Det gør vi ved at:

- tage på skovtur, strandtur, Kløverhaven og andre ture i området med div. materialer/hjælpe midler
- vi er ude i al slags vejr og mærker årstidens skiften, snakker om årstider, synger og læser om årstider, vind og vejr
- lære børnene at affalds sortere og hvorfor vi gør det
- have en handleplan for de forskellige aktiviteter vi laver sammen med børnene i de forskellige årstider

I som forældre kan:

- Lære børnene at færdes i naturen, pas på dyr og planter og ikke smide affald
- Besøge zoo – Dk akvarium, kløverhaven
- Tage ud i naturen til skov og strand, der er masser af muligheder for sjov, undren, leg og oplevelser
- Affalds sortere derhjemme